



## Continguts d'aprenentatge de l'EpD en l'àmbit escolar

### **D** DRETS HUMANS, CIUTADANIA I GOVERNANÇA

---

#### PRIMÀRIA

##### **Objectiu general**

*Esdevenir persones participatives i actives, capaces de prendre decisions orientades a respectar i defensar els drets humans i la convivència democràtica*

##### **Blocs temàtics**

*Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans*

*Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu*

*Bloc C: Participació democràtica i ciutadania*

#### **Bloc A: El sistema de protecció dels Drets Humans**

##### **Objectiu de bloc**

*Conèixer els drets humans i els diferents mecanismes de defensa i reivindicació existents, per tal d'esdevenir persones capaces de rebutjar situacions de vulnerabilitat social i violació de drets.*



## PRIMÀRIA

### Continguts de final d'etapa

- Exercici dels drets propis, assumpció dels deures que se'n deriven i respecte dels drets de les altres persones de l'entorn
- Coneixement dels drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Convenció sobre els Drets de l'Infant i la Declaració Universal dels Drets Humans
- Identificació i rebuig de les diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper
- Reconeixement i exercici de diferents formes de mobilització social per a la defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social en l'entorn proper (escola, barri, municipi...)
- Identificació i reflexió al voltant de les diferents situacions de violació dels drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper



## PRIMÀRIA

### Desplegament dels continguts d'aprenentatge

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Presentació dels conceptes de drets i deures	Reconeixement dels drets i deures propis i dels de les altres persones de l'entorn	Exercici dels drets propis, assumptió dels deures que se'n deriven i respecte dels drets de les altres persones de l'entorn
Presentació de diferents drets humans vinculats a la realitat propera de l'alumnat	Identificació d'alguns dels drets humans reconeguts en la Convenció dels Drets de l'Infant	Coneixement dels drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Convenció sobre els Drets de l'Infant i la Declaració Universal dels Drets Humans
Observació de diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper	Reconeixement de diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper	Identificació i rebuig de les diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper
Introducció als diferents mecanismes de defensa dels drets humans a partir d'exemples d'accions reivindicatives en l'entorn proper (manifestacions, vagues, campanyes...)	Identificació de diferents formes de mobilització social per a la defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social en l'entorn proper (escola, barri, municipi...)	Reconeixement i exercici de diferents formes de mobilització social per a la defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social en l'entorn proper (escola, barri, municipi...)
Observació de diferents situacions de violació de drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper	Coneixement de diferents situacions de violació de drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper	Identificació i reflexió al voltant de les diferents situacions de violació de drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper



## PRIMÀRIA

### Criteris d'avaluació

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
S'introdueixen als conceptes de drets i deures	Reconeixen els drets i deures propis i els de les altres persones de l'entorn	Exerceixen els drets propis, assumeixen els deures que se'n deriven i respecten els drets de les altres persones de l'entorn
S'informen sobre els diferents drets humans vinculats a la realitat propera de l'alumnat	Identifiquen alguns dels drets humans reconeguts en la Convenció dels Drets de la Infància	Coneixen els drets humans individuals i col·lectius reconeguts en la Convenció sobre els Drets de l'Infant i la Declaració Universal dels Drets Humans
Observen diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper	Reconeixen diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper	Identifiquen i rebutgen les diferents situacions de marginació, discriminació, injustícia i violació de drets fonamentals en l'entorn proper
S'introdueixen als diferents mecanismes de defensa dels drets humans a partir d'exemples d'accions reivindicatives en l'entorn proper (manifestacions, vagues, campanyes...)	Identifiquen diferents formes de mobilització social per a la defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social en l'entorn proper (escola, barri, municipi...)	Reconeixen i exerciten diferents formes de mobilització social per a la defensa i reivindicació de drets en situacions de vulnerabilitat social en l'entorn proper (escola, barri, municipi...)
Observen diferents situacions de violació de drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper	Coneixen diferents situacions de violació de drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper	Identifiquen i reflexionen al voltant de les diferents situacions de violació dels drets humans tant en països en situacions de conflictes armats o amb sistemes polítics no democràtics com en l'entorn proper



## PRIMÀRIA

### Bloc B: La governança com a estratègia organitzativa del col·lectiu

#### Objectiu de bloc

*Conèixer els diferents agents que conformen el teixit democràtic i les seves funcions, amb especial èmfasi en el paper dels mitjans de comunicació i les TIC.*

#### Continguts de final d'etapa

- Presa de consciència del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític.
- Identificació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic.
- Identificació de les diferents funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local.
- Identificació de les característiques dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.
- Anàlisi de missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts i de la influència que exerceixen en la construcció de l'opinió pública i en la concepció del món



## PRIMÀRIA

### Desplegament dels continguts d'aprenentatge

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Introducció als elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític	Identificació dels elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític	Presència de consciència del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític
Presentació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública	Interès per conèixer els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic	Identificació dels diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic
Presentació de les característiques de les institucions escolars, i de les seves relacions amb altres institucions de l'entorn proper	Coneixement de les característiques i funcions de les institucions escolars i de les interdependències existents amb altres institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'entorn proper	Identificació de les diferents funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local
Presentació dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents	Coneixement dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents	Identificació de les característiques dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.
Presentació de missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts per tal de començar a familiaritzar-se amb la influència que aquests mitjans tenen en la construcció de l'opinió personal i en la concepció del món	Comprensió de missatges procedent dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts tot identificant la influència que aquests exerceixen en la construcció de l'opinió personal i en la concepció del món	Anàlisi de missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts i de la influència que exerceixen en la construcció de l'opinió pública i en la concepció del món



## PRIMÀRIA

### Criteris d'avaluació

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Es familiaritzen amb els elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític.	Identifiquen els elements essencials per a la construcció de la identitat com a subjecte polític.	Prenen consciència del procés de construcció de la pròpia identitat com a subjecte polític
S'informen sobre els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública.	Mostren interès per conèixer els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic.	Identifiquen els diferents agents que participen en l'organització de la vida pública i les seves funcions en el marc del sistema democràtic.
Es familiaritzen amb el coneixement de les característiques de les institucions escolars i les seves relacions amb altres institucions de l'entorn proper.	Coneixen les característiques i funcions de les institucions escolars i de les interdependències existents amb altres institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'entorn proper.	Identifiquen les diferents funcions, límits i interdependències existents entre institucions, associacions, moviments i xarxes socials de l'àmbit escolar i local.
S'informen sobre els diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.	Coneixen els diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.	Identifiquen les característiques dels diferents models de governança i sistemes d'organització política existents.
S'introdueixen a la lectura de missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts per tal de començar a familiaritzar-se amb la influència que aquests mitjans tenen en la construcció de l'opinió personal i en la concepció del món	Comprenen els missatges procedent dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts tot identificant la influència que aquests exerceixen en la construcció de l'opinió personal i en la concepció del món	Analitzen els missatges procedents dels mitjans de comunicació, Internet i altres fonts i prenen consciència de la influència que exerceixen en la construcció de l'opinió pública i en la concepció del món



## PRIMÀRIA

### Bloc C: Participació democràtica i ciutadania

#### Objectiu de bloc

*Participar de forma activa, responsable i compromesa en la construcció i respecte de les normes de convivència, la presa de decisions i la realització de projectes en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.*

#### Continguts de final d'etapa

- Valoració de les responsabilitats i les conseqüències que es deriven de les pròpies decisions
- Assumpció de les responsabilitats i els compromisos adquirits en relació a la planificació, organització i realització de tasques i projectes en l'àmbit escolar, familiar i en la vida quotidiana
- Ús de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn proper
- Compromís en la construcció i el respecte de normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.
- Interès per aprofundir en els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic





## PRIMÀRIA

### Desplegament dels continguts d'aprenentatge

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Identificació de la necessitat de prendre decisions de forma autònoma	Interès en prendre decisions de forma autònoma i d'expressar-les	Valoració de les responsabilitats i les conseqüències que es deriven de les pròpies decisions
Interès i voluntat per participar de forma responsable i compromesa en les tasques escolars	Identificació dels propis compromisos i responsabilitats en relació a la planificació, organització i realització de les tasques escolars i familiars	Assumpció de les responsabilitats i els compromisos adquirits en relació a la planificació, organització i realització de tasques i projectes en l'àmbit escolar, familiar i en la vida quotidiana
Presentació i pràctica de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula	Pràctica de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula i al centre	Ús de les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn proper
Presentació i pràctica de les normes i la seva importància per a la convivència democràtica en els seus àmbits relacionals	Identificació i pràctica de les diferents normes per a la convivència democràtica al centre, la família i l'entorn proper	Compromís en la construcció i el respecte de normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.
Presentació i exercitació d'alguns mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula	Pràctica de diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar	Interès per aprofundir en els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic



## PRIMÀRIA

### Criteris d'avaluació

Cicle Inicial	Cicle Mitjà	Cicle Superior
Identifiquen la necessitat de prendre decisions de forma autònoma	Mostren interès en prendre decisions de forma autònoma i d'expressar-les	Valoren les responsabilitats i les conseqüències que es deriven de les pròpies decisions
S'interessen i mostren voluntat per participar de forma responsable i compromesa en les tasques escolars	Identifiquen els propis compromisos i responsabilitats en relació a la planificació, organització i realització de les tasques escolars i familiars	Assumeixen les responsabilitats i els compromisos adquirits en relació a la planificació, organització i realització de tasques i projectes en l'àmbit escolar, familiar i en la vida quotidiana
S'informen sobre les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula i s'inicien en la seva pràctica	Practiquen les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula i al centre	Utilitzen les diferents habilitats per a la comunicació i la convivència a l'aula, al centre i a l'entorn proper
Entenen la importància de les normes per a la convivència democràtica en els seus àmbits relacionals i les practiquen	Identifiquen i practiquen les diferents normes per a la convivència democràtica al centre, la família i l'entorn proper	Es comprometen en la construcció i el respecte de normes per a la convivència democràtica en l'àmbit escolar, familiar i en l'entorn proper.
S'informen sobre alguns mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i els exerciten	Practiquen diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar	S'interessen per aprofundir en els diferents mecanismes i vies de participació democràtica a l'aula i al centre escolar, indagant propostes de millora i aprofundiment democràtic